

**普通高級中學課程英文學科中心**  
**104年度優良教學微影片徵選作品說明**

作品名稱	衛理英語每週一句：  English Calendar Phrase Brightens Our Day		
主題類別	有效教學、聽力教學、字彙教學、口說教學		
適用年級	7~12 年級	片 長	9 分 58 秒
教學目標	<p>教學目標與能力指標：</p> <p>A. 認知領域：強化詞語表達能力、透過「觀摩」與「合作」學習。</p> <p>B. 情意領域：提高學習興趣與自信心、增進靈感與想像空間。</p> <p>C. 技能領域：增加舞台經驗、學習時間掌控。</p>		
內容概述	<p>一、動機：</p> <p>1. 改善教學困境：解決英語教學只受限於「教室環境」的窘境。</p> <p>2. 嘗試新的做法：強化教學「生活化與互動性」。</p> <p>3. 實現教學理想：提昇學生的「創意、統整與表達」能力。</p> <p>二、設計理念：</p> <p>1. 對象：衛理女中全校師生。</p> <p>2. 方法與步驟：</p> <p>a. 每學期由兩個年級(國中與高中部各一年級)負責，共 11 班(國中部 6 班與高中部 5 班)舉行 11 週。</p> <p>b. 負責班級需於星期一放學前，在英文情境教室的塗鴉牆上完成當週選定的句子。</p> <p>c. 當週由全校學生自行至英文情境教室瀏覽，並於各班的英文課上進行討論與練習。</p> <p>d. 週五全校(除高三外)朝會時，由負責班級上台主持演繹與抽問的活動，約 5~10 分鐘。</p> <p>三、特色：</p> <p>1. 教學豐富化：以「學生為導向」發展教學主題，並由學生主動編製教學內容。</p> <p>2. 內容生活化：呈現內容以「現代英語」為訴求，力求創新、有趣與實用性。</p> <p>3. 形式多元化：結合語言表達、創意美術、舞台訓練、戲劇呈現。</p> <p>四、教學活動設計與實施成果：</p> <p>A. 優點：</p>		

1. 戲劇精采引人注目，節目構思細膩，題目符合時事或與課本呼應。

2. 學習小組合作與討論，並學會如何表達，如利用畫畫進行創意延伸、藉由上台表演訓練台風與統整能力。

B. 缺點：

1. 關於黑板上的 Calendar Phrase，部份學生並不會主動去看，亦不會去查或問它的意思，也不會主動與同學討論或詢問師長。

2. 問題難易度有落差，或主持人講話速度過快，致使被抽問者難以作答。

五、教學成效與省思：

A. 學生回饋：

1. 生動活潑的表演除了可以學到課本以外的句子，並能讓學生輕鬆學習英文。

2. 增加知識並體驗當老師的感覺。

3. 學到團體合作及分工執行的重要性，並體會如何呈現一個令人印象深刻又不失幽默的表演。

4. 製作團隊獲得莫大的成就感。

B. 師長回饋：

1. 題裁生活化，學生學習動機高。

2. 抽問效果有時不彰，被抽問同學經常無法回答或缺乏應變能力，建議是否採「自由上台」的機制。

六、改進方案：

A. 加強曝光率：

1. 將每週的句子拍成影像置於圖書館電子看板上播放。

2. 在學校網站上建置「英語每週一句」跑馬燈。

B. 增加個別練習：

1. 於英文課時進行小組討論與延伸。

2. 建立社群網路(如：Facebook)的論壇，提供學生討論與意見分享。

C. 增設獎勵制度：

1. 凡負責班級均給予適度獎勵。

2. 由每次被抽問的同學中，選出答的最好的一至兩位給予獎勵。

D. 增闢師長講評：

1. 由當週朝會值星主任或老師於現場發表簡短評論。

2. 表演後於英文課討論優缺點。

「英語每週一句」電腦劃卡問卷

班級：\_\_\_\_\_

1. 請問上學期令你印象深刻的 Calendar Phrase 是哪一句?

國中部	高中部
A. Brain Freeze	AC. Drama Queen
B. Out to Lunch	AD. Carpe Diem
C. Butterflies in My Stomach	AE. Off the Hook
D. Pig Out	BC. Top Banana
E. On the Ropes	BD. Make a Splash
AB. Speak of the Devil	

2. 為何你對它最有印象?

- A. 表演精彩，令人印象深刻                      B. 表演可清楚表達文意、易懂  
 C. 與課本、雜誌內容互相呼應                  D. 符合時事、當下流行之用語  
 E. 實用性高，可應用於生活之中

3. 關於 English Corner 黑板上的 Calendar Phrase，你會去欣賞嗎?

- A. 會，經常去看              B. 會，偶爾經過              C. 會，老師有強制  
 D. 不會，離教室太遠不方便              E. 不會，等禮拜五台上表演便知曉  
 AB. 不會，老師會教

4. 關於 English Corner 黑板上的 Calendar Phrase，你會去查或問它的意思嗎?

- A. 會，自己查字典或網路搜尋                      B. 會，主動詢問老師或同學  
 C. 不會，念書已很忙                                  D. 不會，老師會教  
 E. 不會，禮拜五台上表演便知曉                  AB. 不會，因無強制性

5. 關於週五朝會由同學上台做 Calendar Phrase 的表演，身為「觀眾或被抽問者」，你覺得…

- A. 很有趣並能學習生活化片語

學習單

	<p>B. 表演令人印象深刻，有助於學習該片語</p> <p>C. 片語不實用，無太大成效</p> <p>D. 很緊張不希望被抽到，只想在台下欣賞</p> <p>E. 很無聊，沒有幫助</p> <p>6. 從發想題目、畫畫到上台完成表演，請問你(以參與者或旁觀者的身份)從中學到、得到什麼？</p> <p>A. 團隊合作，加強班級向心力                      B. 對該片語使用更加熟悉</p> <p>C. 鍛鍊上台的勇氣及穩健台風                      D. 成就感</p> <p>E. 培養口說、主持與表演的能力                      AB. 增加自信</p> <p>7. 你覺得 Calendar Phrase 這個活動值得繼續嗎？</p> <p>A. 值得，具娛樂及教育性                      B. 值得，可輕鬆學習課外知識</p> <p>C. 值得，使班級更加團結                      D. 值得，有上台表演機會</p> <p>E. 不值得，學習成效不彰                      AB. 不值得，有更好學習方式</p>
<p>參考資料</p>	