

普通高級中學課程英文學科中心  
高中英文特色課程示例徵選審查意見表

特優：PBL：My Plate, My Recipe 「食」用英文：食在有健康

<b>審 查 意 見</b>	<b>優點</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學內容有創意:以 cooking 為發想，透過活動設計把語言學習放到真正情境，學生在聽說讀寫四個技巧的訓練上，很自然但又很有組織，學生更因而學到健康的飲食知識。</li><li>2. 教學過程流暢:以模組為設計基準，獨立的模組有自己的清楚目標和評量，模組間循序漸進，連結性強。</li><li>3. 以學生為主體的多元教學活動:由學生記錄自己的飲食開始到拍攝推薦食物，課程設計以學生為主體，而同儕間的評量也是讓學生學習同儕的好機會。</li></ol>
	<b>建議</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學流程過於急促:不同背景和程度的孩子,對於課程的掌握快慢不一,建議放慢速度,或減少學習內容，以更能消化教學內容達成教學目標，如:拍攝和後製影片需要更多搭鷹架的過程。</li><li>2. 結合差異化概念:如學習單的製作或任務的安排上可以放入差異化概念，讓學生可以選擇合乎他們自己的程度或喜好的的學習單或任務。</li><li>3. 本項課程美中不足的是未在真正的跑班選修下完成，否則更能提供不同面向的思考，如:不同班的同學在組內任務完成的困難度。</li></ol>