

普通高級中學課程英文學科中心
102 年度優良教學示例徵選審查意見表

優選 國立華僑實驗高級中學陳詩英/邱森林/邱皇霖

審查
意見

1、差異化教學以學生為主體，從適合其能力的角度設計不同活動，可能會有很好的教學效果。但是各組的學習單或任務，需異中求同，才能在結尾的討論或教學中連到共同目標。本教案很難得地達到這項條件。

2、活用 Bingo 結合口說、聽力訓練的單字遊戲，並且將此活動運用在差異化教學中，值得參考！

建議：

1、更具體說明如何根據 pre-assessment results 做同質化差異化群組分類，如：單字答對題數，以及分類理由。

2、第一堂課的最後 critical thinking 的討論很有意義，建議縮短單字活動時間，增加歌詞討論的時間。

3、關於討論問題設計得很棒，建議可以增加討論與學生上台分享的時間。

4. 用歌曲填空來做差異化群組分類，主要是以單字量以及聽力兩個面向作能力區分。建議可多加尋找佐證文獻強化此種分組的可行性。