

普通高級中學課程英文學科中心

99 年度優良試題徵選(第二階段)審查意見

佳作-高雄市立高雄女子高級中學

題型	優點	缺點或建議
詞彙題	大致符合命題原則	部分選項字數有差異，題幹有些過長，部分選擇題選項有重複字，應拉出到題幹，或另選其他較適合選項作誘答，針對該程度學生命題，可更有深度
綜合測驗	1. 文章改寫得宜，貼近學生上課所學。 2. 整體出題概念佳。	1.文章 211/204/181 字出 10 題學生負擔大。 2.盡量避免尾句挖洞。 3.避免一次考兩個觀念。 4. 避免選項不同詞類。
文意選填	1. 選文長度理想，可以從原文當中設計十個選項，大致兼顧誘答設計。	1.避免名詞單複數即可解題的選項設計(53 題)。 2.連接詞設計只有一個(AD. where)，學生可以直接從文法觀念作答。 3.挖空的選項不要在同一句(54, 55 題在同一句; 58, 59 題在同一句)。
篇章結構	文章用心改寫，流暢易讀。	文僅 7 句，建議增長至 15 句左右。
閱讀測驗	第 64 題出法特別，學生須依上下文推出四個選項中最適合的句子放在該處	1.此為成就測驗，選文末和段考範圍配合。 2.閱讀測驗比例過低，只測驗一篇文章[4 題]，占 8%。 3.The percentage of reading comprehension test is 8% only that is not appropriate for the advanced student (PR 96); the variety of

		question is not rich.
翻譯	1.中文通順達意。 2.試題的詞彙與結構有變化，結合課本重要句型。	