

# 高中英文科教學評量命題實務：

## 詞彙題命題原則與示例

高雄市立中山高級中學 林芸亦老師

桃園縣立壽山高級中學 蔡瀨慧老師

### 第一部份 命題原則

依照張武昌教授編輯之命題適切性檢查表，詞彙題的命題原則大致分為以下九點：

1. 所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞？

依考試的類型區分，段考的字彙範圍為課本限定之範圍，而大考如學測或指考則以七千單字以內之範圍；教師須從中挑選使用頻率較高之字彙，另外，出題之目標分為名詞、動詞、形容詞與副詞，字彙題 15 題之分配比例為：4、4、4、3 或是 5、4、3、3。

2. 題幹的上下文語意是否明確？是否提供充分的解題線索？

教師須檢視考題之題幹語意是否清楚明確，提供之線索是否充分；反之則易導致學生選擇模稜兩可的答案。

舉以下題目為例：

**A: Did you see the baseball game last night?**

**B: Yes, it was really \_\_\_\_\_.**

**(A) exciting (B) excited**

**(C) interesting (D) interested**

此題提供之線索不夠充分，答案可能為 A 或是 C

**He will forgive you because he is a very \_\_\_\_\_ man.**

**(A) persuasive**

**(B) realistic**

**(C) reasonable**

**(D) sensitive**

此題提供之線索不夠充分，答案可能為 B 或是 C

3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)?

考題之題幹長度以兩行為限，若題幹過長，對中等程度以下之考生而言，是相當不友善的題目，考生即使有心想作答，也心有餘而力不足，舉以下題目為例：

To me, Mandarin songs just sound like very, very sincere emotional expressions, and my \_\_\_\_\_ include Lo Ta-yu's "Love Song 1980" and Chang Hung-liang's "Do You Know I'm Still Waiting for you?"

(A) likeness (B) dislikes

(C) favorites (D) primers

此題測試學生對名詞的瞭解，答案為 C，但是出題者提供太多額外的不需要資訊，如 Lo Ta-yu 與 Chang Hung-liang 因背景知識的關係，出題者提供之資訊對學生而言不是解題線索，反倒是阻礙作答之因素，另外選項亦無強烈誘答力，建議可將題幹修改為

I love Mandarin songs, and one of my \_\_\_\_\_ is Jay's Paddy Fragrance (稻香).

4.正答及各選項字母數是否相近?

5.正答與各選項詞類是否相同?

6.正答及各選項難易度是否相近?

7.選項誘答力是否平均?

舉以下題目為例：

**Michael Jackson's albums are \_\_\_\_\_ here in Taiwan. You can get them at many bookstores and record shops**

**(A) available**

**(B) reliable**

**(C) sensible**

**(D) adoptable**

**Movies, sports and reading are forms of \_\_\_\_\_. They help us relax.**

**(A) entertainment (B) advertisement**

**(C) tournament (D) commitment**

以上兩題均符合檢核表之 4~7 項目

另外補充兩點：

8.題幹和選項是否正確?

9.是否有其他問題?如邏輯上之問題

舉以下題目為例：

With organic farming entering the m \_\_\_\_\_ m, organic products are sold at higher prices than food grown by traditional methods.(mainstream)

此題題幹之陳述有邏輯上之問題，「隨著有機農業進入主流，有機產品價格較傳統產品高」，建議可改為 With organic farming entering the m \_\_\_\_\_ m, people have different alternatives in choosing products.

## 第二部分、優良試題分析

以下分析為三大部分，分別由低至高成就學生之考題逐步分析，第一部分是低成就與中低成就學生之學校段考題，第二部分是中等程度至中上程度學生的學校段考題，第三部分為高成就學生之段考題。各部分再依據不同學校分成細項來分析。首先說明學生 PR 值，再說明每校出題之內容語出題重點，其中列舉段考中之題目為例，以命題原則之命題適切檢查表逐一分析。

一、低成就及中低成就學生，基測 PR 值為 63 至 81 之間

(一) 中南部國立高商綜合高中三年級段考

學生程度為 PR 81 至 PR 63 的範圍，落差較大，而學生已經是綜合高中高三的學生，所以教學內容難度較高。命題內容為該校用的三民版本第六冊一到六課範圍，以及空中英語三月份雜誌。命題的重點說明是測驗十個單字，詞類分布均勻五個名詞、四個動詞、一個形容詞，大致平均分布在六課，分別是第一課的 permission 和 accuse，第二課的 supervise 和 prominent，第三課的 eliminate 和 gadget，第四課 simplicity，第五課的 candidate 以及第六課的 inscribe 和 nourishment。

例 1.If you have the strong desire to lose weight, it is wise of you to \_\_\_\_\_ fast food from your diet.

(A) nominate (B) eliminate (C) dominate (D) terminate

答案為 B，這題符合以下命題原則一至九項，尤其是四到七項，因為字數相近，詞類變化相近，誘答力高。

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	✓
7.選項誘答力是否平均	✓
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

例 2. The question seemed to be \_\_\_\_\_ itself; no wonder most of the students could answer it correctly.

- (A) purity (B) publicity (C) simplicity (D) mobility

答案為 B，這題也是符合以下命題原則一至九項，尤其是四到七項，因為字數相近，詞類變化相近，誘答力高。然而，這類題目在這同一份考題過多或許對學生而言過度令人混淆，因為選項單字詞類變化過度相近，可能造成分辨度低，而對中低成就學生顯得困難，因此這種題目通常有兩極化反應，一方面可以考學生細心及分辨能力，另一方面卻可能折磨學生或是造成心理負擔而放棄作答意願。

命題適切性檢查表	Check
1. 所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2. 題幹的上下文語意是否明確? 是否提供充分的解題線索?	✓
3. 題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4. 正答及各選項字母數是否相近	✓
5. 正答與各選項詞類是否相同	✓
6. 正答及各選項難易度是否相近	✓
7. 選項誘答力是否平均	✓
其他	Check
8. 題幹和選項是否正確	✓
9. 是否沒有其他問題?	✓但不適合在同一份考題出現太多此類相近選項

## (二) 台北市立高中一年級段考

學生程度為基測 PR 值約 75 上下，在台北市屬於中後，但就台灣全部縣市來看屬於中等程度，這份考題為高一學生第二學期第一次段考，出題重點如下：「仿照指考出題，惟難度降低、文章縮短、題型略做調整。詞彙題內容共 18 題，範圍是「英文字彙 2500-4500 總動員 p.111~135」，此書由學生自行研讀背誦，課堂上並未講解。詞彙題力求配合時事，在測驗本次範圍的單字之外，亦複習過去所學。學生應背單字共有 130 個，列出如下：humanity, idiom, idol, import, inflation, information, instruct, instruction, insurance, interpret, intonation, invest, investigation, journal, justice, learning, lecture, legend, leisure, license, literary, literature, loan, logic, logical, lullaby, marathon, margin, medium, ministry, miracle, moral, MTV, musical, mystery, nationality, negotiate, noun, opera, orchestra, overthrow, ownership,

panel, paradise, participle, perfection, philosophical, philosophy, photography, physics, plot, plural, political, politics, poll, portrait, postage, poster, prayer, predict, preposition, presentation, production, productive, profit, pronoun, pronunciation, proof, property, proverb, psychological, psychology, publicity, publication, publish, quotation, quote, racial, rank, rate, receipt, recreation, refer, reference, reform, rehearsal, rehearse, relaxation, religion, religious, remark, rent, republic, research, revise, revision, revolution, revolutionary, rhyme, rhythm, riddle, romance, sacrifice, savings, scarecrow, scholarship, sculpture, sightseeing, signature, sin, singular, skate, sketch, ski, slogan, sportsmanship, summarize, summary, surf, survey, syllable, symphony, system, tax, text, theme, theory, tourism, tragedy, tragic, translate, translation, trend, tribal, tug-of-war, tune, underline, university, usage, verb, verse, virtue, vowel, voyage, wage, welfare, wisdom。此外，手寫部分亦有詞彙題，意在測驗學生拼字能力。範圍是上課內容，即遠東版第二冊第五至第八課。這個部分也以時事為題，希望學生在關注新聞事件的同時，亦留意英文的學習。題目平均分佈於四課及三種詞性（名詞、形容詞、動詞）。」

試題如下：

例 3. Students are required to \_\_\_\_\_ their composition by adding new information, making improvements, and correcting mistakes.

(A) underline (B) outline (C) advise (D) revise

正確答案為 D，符合命題原則一至九項，題目明確，線索足夠，且誘答力高，四個選項均可以和 composition 此字搭配，但學生必須從題幹的上下文推敲出答案，因為 adding new information, making improvements, and correction mistakes 是 revise 才會有的內涵，因此只有 revise 可以選擇。由於非直接從答案就可反推回題目，題幹線索明確指示答案，難度適中又可使學生思考並做選擇。

命題適切性檢查表	Check
1. 所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2. 題幹的上下文語意是否明確? 是否提供充分的解題線索?	✓ 上下文非常明確，且提供充分線索。
3. 題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4. 正答及各選項字母數是否相近	✓
5. 正答與各選項詞類是否相同	✓
6. 正答及各選項難易度是否相近	✓

7.選項誘答力是否平均	✓
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

二、程度中等至中上學生，基測 PR 值為 86 至 92 之間

(一)台北縣某高中段考試題

學生程度為高二，入學基測成績為 PR87 至 PR92 之間，屬於中高程度的學生，考題為第二學期第一次段考，使用三民版本，命題重點為依校內事先約定之比例分配來命題第一部份。單一選擇題有倒扣，該校希望學生能審慎答題不瞎猜。詞彙題分為兩部分，第一部分為選擇題，內容不以課本為主，而是主要分佈於學測字彙和雜誌之中，測試之字彙包括 5 個名詞(generosity, civilization, atmosphere, facilities, flexibility)，5 個形容詞(nutritious, decent, precious, brilliant, thrilling)，3 個個動詞(distribute, expose, concentrate)，2 個副詞(convincingly, remarkably)。題幹設計以語意明確，日常生活可能用到的句子為原則。考的單字大部份集中於 3000~5000 高頻單字範圍內。第二部分為非選擇題文意字彙，此部分不倒扣，考題答案出自於課本，出題者希望學生對課本中的詞彙、片語能運用並正確寫出來。考題內容與第一部份的詞彙題錯開，命題重點平均分配在課本，題幹設計合乎語法、清楚達意，空格有提供字首字尾，學生能從課本 words for production 當中挑選出適合的單字填入。

例 4. C\_\_\_\_\_y to popular belief that the rich are happy, many celebrities don't necessarily live a happy life

答案為 Contrary，符合命題原則一至三項，以及八至九項。由於此題為非選題，因此第四到七項原則不列入檢查項目。此題考單字片語 contrary 以及搭配介系詞 to，線索為 popular belief 和後面的 don't necessarily，兩個部分做對照，另外 celebrities 也可以考學生對此字的認識以及常識之推理。

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓上下文非常明確，且提供充分線索。
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓

其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

例 5. In order to soothe a\_\_\_\_\_y and depression, Van Gogh drank a toxic alcoholic drink. After that, he would feel relaxed.

答案為 anxiety，符合命題原則一至三項，以及八至九項。由於此題為非選題，因此第四到七項原則不列入檢查項目。此題考的是單字 anxiety，線索為相似詞 depression，搭配語動詞 soothe 和後面的相反詞 feel relaxed，有前一個部分的相似詞，以及後面為了解決前面問題而做的事，使前後兩個部分做對照。

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓上下文非常明確，且提供搭配與動詞、相似詞，以及相反詞給予充分線索。
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

## (二) 新竹縣某國立高中月考試卷

學生程度為入學成績基測 PR 值約為 86-90 的高二學生，屬於中上程度，由於地區因素，其家庭經濟背景多來自勞工家庭，多數學生的學習意願高，課外讀物偶有接觸，而班級成績曲線型排列。命題說明的重點是將龍騰版本的單字平均分佈於三課課文之中，測試之詞彙包括五個形容詞(ferocious, jealous, academic, self-sufficient, managerial)，一個副詞(indignantly)，五個名詞(strategy, departures, coincidence, diplomat, virtues)以及一個動詞 (entertain)。

例 6. Arrivals and de\_\_\_\_\_es of the trains are shown on the board over there. Let's go and see when our train will leave

正確答案為 departures，符合命題原則一至三項，以及八至九項。由於此題為非選題，因此第四到七項原則不列入檢查項目。上下文明確，且提供線索，如 departure and arrivals 屬於相關字彙，並且由 trains 和 board 啟動學生對於火車時刻表的常識，之後再加上 leave 為相關字線索，解題線索充分。但是就中上高二學生而言，題幹難度可以再加深，或是填充提示減少，字首 de 和字尾 es 提示似乎過多。

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓上下文非常明確，且提供相關字彙線索
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓但字彙字首字尾提示可以減少以符合學生程度

### 三、高成就學生，入學基測 PR 值為 97 以上

此考題出自中部國立高中，學生 PR 值大約是 98 以上，為高三學生第二學期第一次段考題，版本為三民，由於已經在第二學期前考過學測，因此試題偏無範圍，並且難度加深，題幹也偏長，另外題目也加入時事議題。

例 7. In the 2008 OEC Taipei Ladies Open, 20-year-old Chan Yung-jan(詹詠然) set a record to ever \_\_\_\_\_ make it into the singles and doubles finals.

- (A) accordingly      (B) understandably  
(C) organically      (D) simultaneously

正確答案為 D，此題符合命題原則一至九項。此題結合時事，題材生活化，且較能引發學生興趣，題幹長度適中，且選項具有挑戰性，難度適合高成就學生，學生必須由後面的 make it into the singles and doubles finals 這件事為線索推敲出 simultaneously，因為同時有 singles 和 doubles 兩項，所以是 simultaneously。

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓上下文非常明確，且提供充分線索。



3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	✓
7.選項誘答力是否平均	✓A 選項難度適中又具有挑戰性，適合高成就學生
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓但 BC 誘答性可能較低

例 8. The Cleveland Cavaliers did outstandingly in the NBA last year, and head coach Mike Brown was definitely indispensable, as he played a            l role in leading the team.

正確答案為 crucial，符合命題原則一至三項，以及八至九項。由於此題為非選題，因此第四到七項原則不列入檢查項目。此題結合時事新聞體育賽事，題材生活化，且學習美國重要的的運動相關文化及用字，另外該校為男校，所以運動題材也能符合學生興趣。上下文明確，且提供線索，如 definitely 及 indispensable 都強調了 crucial role，前半部的 outstandingly 也是相關字。唯一缺點是題目稍長，可再修短一些。

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓上下文非常明確，且提供充分線索。
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	題幹稍長
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

### 第三部份、待改進試題分析

以下分析為三大部分，分別由低至高成就學生之考題逐步分析，第一部分是低成就與中低成就學生之學校段考題，第二部分是中等程度至中上程度學生的學校段考題，第三部分為高成就學生之段考題。各部分再依據不同學校分成細項來分析。首先說明學生 PR 值，再說明每校出題之內容語出題重點，其中列舉段考中之題目為例，以命題原則之命題適切檢查表逐一分析。

一、低成就及中低成就學生，基測 PR 值為 63 至 81 之間

(一) 中南部國立高商綜合高中三年級段考

學生程度為 PR 63 至 PR 81 的範圍，落差較大，而學生已經是綜合高中高三的學生，所以教學內容難度較高。命題內容為該校用的版本第六冊一到六課範圍，以及空中英語三月份雜誌。命題的重點說明是測驗十個單字，詞類分布均勻五個名詞、四個動詞、一個形容詞，大致平均分布在六課，分別是第一課的 permission 和 accuse，第二課的 supervise 和 prominent，第三課的 eliminate 和 gadget，第四課 simplicity，第五課的 candidate 以及第六課的 inscribe 和 nourishment。

例 1：It was reprinted the professor was \_\_\_\_\_ of harassing his female students at school, which shocked the faculty at university.

(A) charged (B) sued (C) accused (D) complained

命題適切性檢查表	Check
1. 所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓ A,B,C 誘達力高，學生須了解兩字之慣用語方能作答正確
2. 題幹的上下文語意是否明確? 是否提供充分的解題線索?	✓
3. 題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4. 正答及各選項字母數是否相近	選項字數有些差異
5. 正答與各選項詞類是否相同	✓
6. 正答及各選項難易度是否相近	A-二級字 B-未在六級字之內 C-四級字 D-二級字
7. 選項誘答力是否平均	✓
其他	Check
8. 題幹和選項是否正確	題幹有誤，reprinted 應為 reported
9. 是否沒有其他問題?	

## (二) 台北市立高中一年級段考

學生程度為基測 PR 值約 75 上下，在台北市屬於中後，但就台灣全部縣市來看屬於中等程度，這份考題為高一學生第二學期第一次段考，出題重點如下：「仿照指考出題，惟難度降低、文章縮短、題型略做調整。詞彙題內容共 18 題，範圍是「英文字彙 2500-4500 總動員 p.111~135」，此書由學生自行研讀背誦，課堂上並未講解。詞彙題力求配合時事，在測驗本次範圍的單字之外，亦複習過去所學。學生應背單字共有 130 個，列出如下：humanity, idiom, idol, import, inflation, information, instruct, instruction, insurance, interpret, intonation, invest, investigation, journal, justice, learning, lecture, legend, leisure, license, literary, literature, loan, logic, logical, lullaby, marathon, margin, medium, ministry, miracle, moral, MTV, musical, mystery, nationality, negotiate, noun, opera, orchestra, overthrow, ownership, panel, paradise, parteciple, perfection, philosophical, philosophy, photography, physics, plot, plural, political, politics, poll, portrait, postage, poster, prayer, predict, preposition, presentation, production, productive, profit, pronoun, pronunciation, proof, property, proverb, psychological, psychology, publicity, publication, publish, quotation, quote, racial, rank, rate, receipt, recreation, refer, reference, reform, rehearsal, rehearse, relaxation, religion, religious, remark, rent, republic, research, revise, revision, revolution, revolutionary, rhyme, rhythm, riddle, romance, sacrifice, savings, scarecrow, scholarship, sculpture, sightseeing, signature, sin, singular, skate, sketch, ski, slogan, sportsmanship, summarize, summary, surf, survey, syllable, symphony, system, tax, text, theme, theory, tourism, tragedy, tragic, translate, translation, trend, tribal, tug-of-war, tune, underline, university, usage, verb, verse, virtue, vowel, voyage, wage, welfare, wisdom。此外，手寫部分亦有詞彙題，意在測驗學生拼字能力。範圍是上課內容，即遠東版第二冊第五至第八課。這個部分也以時事為題，希望學生在關注新聞事件的同時，亦留意英文的學習。題目平均分佈於四課及三種詞性（名詞、形容詞、動詞）。」

試題如下：

例 2： Before released, the new movie needed a great deal of \_\_\_\_\_ to attract people's interest.

- (A) publicity                      (B) tourism                      (C) slogan                      (D) wisdom

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	上下文可再說明清楚
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4.正答及各選項字母數是否相近	選項字數有些差異
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-四級字 B-三級字 C-四級字 D-三級字
7.選項誘答力是否平均	B,D 較無誘答力
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

例 3 : Religions frequently fail to live up to their high \_\_\_\_\_ standards. They become involved in various scandals.

(A) psychological (B) philosophical (C) moral (D) mythical

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4.正答及各選項字母數是否相近	選項字數須調整
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-四級字 B-四級字 C-六級字 D-未在六級字內
7.選項誘答力是否平均	B,D 較無誘答力
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	
9.是否沒有其他問題?	

例 4 : I am rather curious about how Freud \_\_\_\_\_ people's dreams.

(A) interact (B) interpret (C) interview (D) interest

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	須提供充分解題線索

線索?	
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-四級字 B-四級字 C-二級字 D-一級字
7.選項誘答力是否平均	B,D 較無誘答力
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

例 5： Our government made an attempt to cut the \_\_\_\_\_ rate, which in fact favored businesses and the middle class.

(A) university (B) inflation (C) tax (D) duty

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	題意不清，B 有可能
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-四級字 B-四級字 C-一級字 D-二級字
7.選項誘答力是否平均	
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	學生須具備金融背景知識方能答對，考題焦點有點失焦

二、程度中等至中上學生，基測 PR 值為 86 至 92 之間

(一)台北縣某高中段考試題

學生程度為高二，入學基測成績為 PR87 至 PR92 之間，屬於中高程度的學生，考題為第二學期第一次段考，命題重點為依校內事先約定之比例分配來命題第一部份。單一選擇題有倒扣，該校希望學生能審慎答題不瞎猜。詞彙題分為兩部分，第一部分為選擇題，內容不以課本為主，而是主要分佈於學測字彙和雜誌之中，

測試之字彙包括 5 個名詞(generosity, civilization, atmosphere, facilities, flexibility)，5 個形容詞(nutritious, decent, precious, brilliant, thrilling)，3 個個動詞(distribute, expose, concentrate)，2 個副詞(convincingly, remarkably)。題幹設計以語意明確，日常生活可能用到的句子為原則。考的單字大部份集中於 3000~5000 高頻單字範圍內。第二部分為非選擇題文意字彙，此部分不倒扣，考題答案出自於課本，出題者希望學生對課本中的詞彙、片語能運用並正確寫出來。考題內容與第一部份的詞彙題錯開，命題重點平均分配在課本，題幹設計合乎語法、清楚達意，空格有提供字首字尾，學生能從課本 words for production 當中挑選出適合的單字填入。

例 6：China is one of the world's oldest continuous \_\_\_\_\_.

(A) civilizations (B) oppositions (C) transformations (D) accusations

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	須再增加上下文，以提供充分解題線索
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	題幹過短，語意不清
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-四級字 B-六級字 C-六級字 D-六級字
7.選項誘答力是否平均	誘答力不佳
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

例 7：In many countries, \_\_\_\_\_ in the workplace is a priority for most employees.

(A) flexibility (B) fermentation (C) warehouse (D) conspiracy

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	須再增加上下文，以提供充分解題線索
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	題幹過短，語意不清
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-四級字 B-未六

	級字之內 C-五級字 D-六級字
7.選項誘答力是否平均	誘答力不佳
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

(二) 新竹縣某國立高中月考試卷

學生程度為入學成績基測 PR 值約為 86-90 的高二學生，屬於中上程度，由於地區因素，其家庭經濟背景多來自勞工家庭，多數學生的學習意願高，課外讀物偶有接觸，而班級成績曲線型排列。命題重點是將單字平均分佈於三課課文之中，測試之詞彙包括五個形容詞(ferocious, jealous, academic, self-sufficient, managerial)，一個副詞(indignantly)，五個名詞(strategy, departures, coincidence, diplomat, virtues)以及一個動詞 (entertain)。

例 8：Henry is not a diligent student, so he is je\_\_\_\_\_s of his classmates' great grades.

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	解題線索不足
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	✓
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	因果關係有誤，不勤勉不代表會嫉妒他人的成績

(三) 台北市某高中月考試卷，入學基測 PR 值為 81-91 的高一學生，屬於中上程度，學生來自大臺北地區，家庭經濟背景大致不錯，大多數學生的學習意願高，但課外讀物仍接觸得不夠多，班級成績會呈雙峰型排列。單字命題之重點平均分佈於三課課文之中，測試之詞彙包括 2 個動詞 complete, appreciate, 4 個名詞 contest, ceremony, generations, destruction 及 2 個形容詞 scientific, considerate。

例 9：The \_\_\_\_\_ on the mountain was cool and fresh.

(A) beneath (B) blouse (C) bravery (D) breeze

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	題幹過短
4.正答及各選項字母數是否相近	選項字數有些差異
5.正答與各選項詞類是否相同	A 與其他選項之詞性不同
6.正答及各選項難易度是否相近	✓全為三級字彙
7.選項誘答力是否平均	誘答力不平均
其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

三、高成就學生，入學基測 PR 值為 97 以上

此考題出自中部國立高中，學生 PR 值大約是 98 以上，為高三學生第二學期第一次段考題，由於已經在第二學期前考過學測，因此試題偏無範圍，並且難度加深，題幹也偏長，另外題目也加入時事議題。

例 9：In order to \_\_\_\_\_ the worsening situation for city mayor elections, the party in power has once again released news related to the topic of signing the financial memorandum and the following positive impact.

(A) wage (B) hoax (C) reverse (D) startle

命題適切性檢查表	Check
1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞	✓
2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索?	✓
3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)	題幹過長
4.正答及各選項字母數是否相近	✓
5.正答與各選項詞類是否相同	✓
6.正答及各選項難易度是否相近	A-三級字 B-未在六級字之內 C-五級字 D-五級字
7.選項誘答力是否平均	✓



其他	Check
8.題幹和選項是否正確	✓
9.是否沒有其他問題?	✓

#### 第四部分、結論

本份報告主要分析段考的詞彙題是否符合命題原則。分析的樣本為九十八年度第二學期參與試題競賽的全台各地高中職第一次段考題的報告，參賽學校以北中南為主，無東部學校參加。在詞彙的命題原則方面，主要由七項命題適切檢查項目來分析題目：1.所測試之詞彙(含選項)是否為常用之實詞 2.題幹的上下文語意是否明確?是否提供充分的解題線索? 3.題幹長度是否適中(在 20 字以內)? 4.正答及各選項字母數是否相近? 5.正答與各選項詞類是否相同? 6.正答及各選項難易度是否相近? 7.選項誘答力是否平均? 除了以上七項，另外在評審時發現一些問題，再加上兩點：8.題幹和選項是否正確? 9.是否沒有其他問題? 如邏輯思考，因果關係等。

今將試題分為兩部分作分析：第一為精選優良試題，第二為待改進試題；接著依學生程度，分為低中高三類再作分析，學生程度以入學基測之 PR 值做參考。在分析試題時，發現待改進試題比優良試題多，因此優良試題範例較少，而待改進試題大部份問題在於題幹上下文不足，題目線索不夠，題幹過長或過短，其他問題則是選項誘答不夠、超出常用實詞、題幹或選項有誤、題目邏輯或因果關係有問題。此結果反映出大部分學校現職教師對於評量命題原則不熟悉，出題部分需要再加強，因此學科中心有必要再推廣教師試題評量命題原則之研習，以精進教師命題技巧，老師能調整出題類符合大考趨勢，而非過度注重小細節，或是題目線索不夠而使學生學習過度挫折進而使學生在答題時，能練習較正確且符合命題原則與大考趨勢的題型；若能推廣教師們在出詞彙題時，每題能做勾選命題適切性檢查表的工作，就能避免出題不符命題原則，而精進命題能力，也能適切測驗學生能力。