

普通高級中學課程英文學科中心

99 年度優良試題徵選(第二階段)審查意見

佳作-國立新竹高級中學

題型	優點	缺點或建議
詞彙題	大致符合命題原則，結合時事與生活相關事情出題,非選擇題上下文明確，解題線索足夠	少數選擇題選項字數不平均，且題幹文法有誤，部分選項誘答力低。
綜合測驗	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章改寫得宜，貼近學生上課所學。 2. 整體出題概念佳。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 文章 147 字出 7 題解題線索稍嫌不足。 2. 避免一次考兩個觀念。 3. 避免選項不同詞類。 4. 缺介詞與轉折語題,著墨太多的詞彙題。 5. 部分選項誘答力不足。
文章選填		<ol style="list-style-type: none"> 1. 避免同一句挖兩個空格 (53, 54 題在同一句; 55, 56 題在同一句)。 2. 副詞選項設計只有 H. instead、介係詞選項設計只有 I. as，無其他同詞性選項提供誘答。 3. 題目說明建議註明「不必考慮字母大小寫」。 4. 避免依動詞詞尾即可作答的選項設計。 5. 詞類、句法等基本屬性相似之選項應各有三、四個。 6. 避免僅憑文法概念即可作答的題目。
文法	<ol style="list-style-type: none"> 1. 選項設計沒有拼字、用詞或文法錯誤。 2. 文章用心撰寫，選項設計兼顧語法以及語意，深句創意。 	
閱讀測驗	選文主題和此次段考範圍相符合	1. 閱讀測驗分數比重過低，只測驗一篇文章[2 題]，占 4%。

		2.Four percentage on testing reading comprehension is not compatible for the advanced (PR 91-99)。
翻譯	1.中文合乎語法、通順達意。 2.試題的詞彙與結構有變化，結合課本重要句型。	