

普通高級中學課程英文學科中心  
99 年度優良試題徵選(第二階段)審查意見

特優-臺北縣私立聖心女子高級中學

題型	優點	缺點或建議
詞彙題	大致符合命題原則	少數題幹較長
綜合測驗	1. 文章改寫得宜，貼近學生上課所學。 2. 整體出題概念佳。	1. 文章 82 字出 5 題解題線索少。 2. 避免首尾句挖洞。 3. 避免一次考兩個觀念。 4. 部分選項誘答力不足。
文意選填		1. 避免首句命題。 2. 避免動詞選項設計可以從主、被動概念解題。 3. 詞類、句法等基本屬性相似之選項應有三、四個。
文法		1. 文法題題型為類似舊式托福的文法考題。此類型題目較為困難，可以考程度較好的學生，但是此類型考題並非目前文法考題趨勢。 2. 建議多出有上下文，語意以及語法並重的文法考題。
閱讀測驗	1. 二篇選文主題和此次段考範圍相符合。 2. 該校學生程度落差頗大，而三篇選文皆顧及學生程度：第一部份(第 1、2 篇文章)直接測驗學生對課文(第 1、3 課)的理解，且題型設計活潑，測驗學生的閱讀整體理解能力(第 53、54 題)；第二部分(第 3 篇文章，呼	

	<p>應第 2 課)顧及程度較好學生，且出題老師用心，將網路搜尋到的兩篇文章(蘇珊大嬸與歌手林育群)作結合，選文用字符合學生程度。</p> <p>3. 題型設計多變化，可測驗出學生對文章的局部理解與整體理解。</p> <p>Very creative in the first selected passage; taking notice of the variety of questions. The level of the three selected passages is compatible to the level of the students.</p>	
翻譯	中文通順達意，題型多樣有變化，結合多種句型。	占分 25%，有點過多。