

普通高級中學課程英文學科中心
102 年度優良教學示例徵選審查意見表

佳作 國立新竹女子高級中學盧思嘉/應惠蕙/陳佑伊

<p>審 查 意 見</p>	<p>1、本教案設計非常完整連貫。沒有繁複的教學活動，但切合目標而且緊密連結。以讀寫教學為例。首先是 main idea 的找尋，再據以建立文章 outline，有系統地掌握閱讀技巧。接著用 Venn Diagram 引進 comparison and contrast 文章之結構特性，然後教授該文體之寫作技巧。從教案內容對 comparison and contrast 之分析，可以得知該教師對讀寫教學有相當豐富的專業知識，及正確的瞭解。</p> <p>2、Tennis Debate rubric 的設計適當，可供教師參考。教師願意嘗試英語辯論課程在課堂中，給予學生批判思考的引導是學生的福氣。</p>
----------------------------	---

建議：

1、vocabulary cards (guessing meaning from the context, dictionary consultation) 立意良好，此活動可以從高一認真做，到高三可以考慮更多造句、段落寫作等與用層面的練習。

2、reading worksheet A (writing down the part of speech)，此練習建議聚焦於上下文意猜測，而不只是單純填寫詞性，待文意猜測完成，再加上 Version B listening practice 的聽寫練習，可幫助學生強化上下文意猜想的功力。建議 worksheet A 的空格重新以文意挖空作設計。

3、英文寫作的部分，老師也可以提供現成的大考中心 rubric 評分指標，或者可就教師觀點，根據此次練習重點，重新修改 rubric 亦可，供學生自評與他評。

4、15 分鐘的 dictogloss 以教師講授居多，可以把學生分組，用老師準備好的教材，讓同學進行分組同儕教學，互相考試，老師擔任 facilitator 從旁協助同學學習。

5、Tennis Debate 如果在網路上可以找到示範短片供學生參考，可以讓學生更快進入狀況。