

普通高級中學課程英文學科中心
高中英文特色課程示例徵選審查意見表

佳作：Fun 台灣之台灣達人

<p>審 查 意 見</p>	<p>優點</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學設計勇於嘗新:教學設計有創意，透過活動設計把語言學習放到真正的情境，例如:訪談外國人，交換明信片等，容易引起學生動機。2. 課程設計以學生為主體:以小組為出發點，進行多元化的書寫和口語表達活動，學生不僅可以更了解語言的實際運用，也可以培養主動學習和小組合作的精神。3. 教學內容貼近學生生活，兼顧在地關懷與國際交流。 <p>建議</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教學內容稍嫌龐雜:教學的 focus 太多，以至於不容易聚焦，建議先聚焦要培養的能力(可參考英語文領綱)，再由此去推演要進行的課程，活動和評量。2. 教學流程過於急促:多元選修課程聚集不同背景和程度的孩子，對於課程的掌握快慢不一，建議放慢速度，以更能消化教學內容達成教學目標。3. 課程設計建議以模組方式呈現:單課的課程設計看不出連結性 (coherence)，建議以模組方式凝聚每一次的學習內容和即時評量。
----------------------------	---