

**Review: Literary Elements of Fiction**

★**Characters:** main characters & supporting characters

★**Setting:** when and where did the story take place

★**Problem or Conflict:** usually introduced early on; can be external or internal

★**Plot:** text structure (see Scholastic's plot diagram link below); the rise and fall of action

★**Solution:** or resolution; how the problem or conflict is solved

★**Theme:** more than the topic of the story, the "message" the author is trying to send through the use of the story

---

**B2 U2 嘿，謝了！**

整件事情發生在我高中一年級的時候。某個星期五我正走路回家時，看到了新同學 Kyle。他戴著眼鏡，抱著一大疊的書。我馬上認定他是個書呆子，因為社交生活豐富的人，才不會帶這麼多書回家過週末。

我繼續走著。突然間，有一群男孩跑向他，還撞掉他手中的書。他們把他推倒在地上；他的眼鏡飛到三公尺遠的地方。男孩們在 Kyle 吃力找眼鏡的時候跑走了。他臉上的表情如此愁苦，讓我十分同情他。我撿起他的眼鏡，幫他把書收好，並問他還好嗎。

「別擔心，」我告訴他，「那群男生就是這麼壞。」

「嘿，謝了！」他帶著感激的微笑說。

我們一起走回家時，我幫他拿書。一路上我們有說有笑。「他還蠻酷的，」我心想。互相道別之前，我問他週末要不要一起玩踢足球。他答應了。很快地我們倆變成最要好的朋友。

三年後，我和 Kyle 都升上高三了。他很適合戴眼鏡。在那個時候，Kyle 已經成為一個英俊、受歡迎的年輕人。雖然有時我仍揶揄他，笑他是個書呆子，但他超受歡迎，幾乎每個女生都想跟他約會。

在高中的最後一天，Kyle 被指派上臺演講。我拍拍他的肩膀，對他說：「嘿，大塊頭，你會做得很好的！」

他還是如我們第一天交談時，面帶感激的微笑看著我。

「嘿，謝了！」他說。

步上講臺後，Kyle 清了清他的喉嚨，接著便開始演講。「畢業是個好時機，可以感謝那些曾幫助你熬過艱苦歲月的人你的父母、老師，或是你的教練，但最主要是，你的朋友。我在這裡要告訴在座所有人，當一個朋友是你們能給的最佳禮物。」

當他訴說著我們第一天交談的故事時，我不可置信地看著 Kyle。他說他把自己的置物櫃清空，把所有的東西都帶回家，這麼一來，他媽媽就不必替他收拾了，在他自殺之後。然後他看著我說：「謝天謝地，有人拯救了我。我的朋友使我免於做出那不堪的事情。」當這位帥氣、受歡迎的年輕人將關於他最脆弱時刻的事告訴我們時，我聽到群眾都倒抽一口氣。接著，我看見他的爸媽以同樣感激的微笑看著我。就在那一刻，我領悟到我們的友誼是多麼深厚，以及當我和 Kyle 初次一起走路回家時，我幫了他多大的忙。

## Story Retelling Organizer –Version A

Direction: please write down the key words for the story elements with the aid of Chinese version.

Story Map for Fiction

<b>Characters: Who?</b>	<b>Setting: When and Where?</b>	
<b>Problem: What's <u>Wrong</u>?</b>	<b>Events to Solve the Problem?</b>	<b>Solution?</b>

### Rubric for Story Reading Worksheets

Name: \_\_\_\_\_ No. \_\_\_\_\_

項目	項次	評分(1-5 分)
內容完整度 Content	評量依照學習單各欄位完成度多寡評分。 (皆完成者給 5 分)	
正確度 Accuracy	評量依照學習單各欄位正確度評分。 (皆完成且皆正確者給 5 分)	
創意度 creativity	依照學生作答內容創意度給分。 (皆完成且正確且具高度創意者給 5 分)	
個人回饋 reflection	依照學生對文本與個人經驗聯結多寡評分。 (充分理解課文並加入個人獨特見解者給 5 分)	

Total scores : \_\_\_\_/20