

普通高級中學課程英文學科中心  
高中英文特色課程示例徵選審查意見表

特優：英、閱、烏托邦-英文青少年文學

<b>審 查 意 見</b>	<p><b>優點</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教學流程順暢有層次:先帶學生熟悉閱讀小說所具備的技巧和該小說的背景知識，接著引領學生共讀 2 個章節，讓學生學習如何閱讀小說，再以學習單和 PPT 擷取重要片段(議題)，幫助學生做批判性思考與深入閱讀。</li><li>2. 評量有創意:期末評量跳脫傳統測驗的條條框框，改以讓學生經由理解文本進而以小組實作場景和宣傳單，並口頭報告做結，讓學生更深入和文本互動連結。</li><li>3. 以學生為主體的多元教學活動:小組討論為基礎輔以場景素描或提問練習等活動，讓學習活動不單調。</li></ol> <p><b>建議</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 結合差異化概念:如在學習單的製作可以放入差異化概念，讓學生可以選擇合乎小組程度的問題(回饋單上亦有學生反應學習單上的問題較難)。</li><li>2. 口頭報告亦可列入評量，並事先給予標準。</li><li>3. 電影欣賞的目的可以更清楚，是要讓學生比較與原著之差異或從電影連結到什麼? 如何評量或討論?</li><li>4. 整體評量的標準和比例需要呈現。</li></ol>
----------------------------	---