

前 言

臺灣師範大學英語系 張武昌教授

學科中心本年度研究與推廣的重點為大學入學考試學測與指考英文科各題型包含詞彙題、綜合測驗、文意選填、篇章結構、閱讀測驗及翻譯等的命題原則與實作技巧。在研究的過程中，研究團隊先針對大學入學考試中心所研擬的命題原則與相關的注意事項仔細研讀並進行充分的討論，繼而將研究團隊成員分工，並就本年度學科中心舉辦的優良試題徵選(第一階段)所蒐集的試題，依上述各題型進行深入分析，所得之成果更在本年9月間分別在國立花蓮女子高級中學〈9月8日〉、國立臺東高級中學〈9月10日〉及國立屏東女子高級中學〈9月14日〉舉辦的研習會中與當地的英文教師一起分享。在各場次的研習中，參與的教師都提出寶貴的建議，這些建議研究團隊也都盡量納入本年度的研究報告中，在此先向參與各研習會的英文教師表示謝意。

本研究報告得以完成，首先要感謝歷年來參與大學入學考試中心英文科命題原則制訂的所有教授與高中教師，您們辛勤的研究成果讓學科中心本年度的研究案有一個紮實的基礎。當然，如果沒有參與學科中心本年度研究團隊的每位優秀高中英文教師的共同努力，本報告也絕對無法完成，因此也要在此特別對這些優秀的老師表示敬意：高雄市立中山高級中學的林芸亦老師及桃園縣立壽山高級中學的蔡瀨慧老師〈詞彙題〉、國立臺中文華高級中學的魏秀蘭老師及國立基隆中山高級中學的廖悅淑老師〈綜合測驗〉、臺北市立第一女子高級中學的寧曉君老師〈文意選填、篇章結構、文法題〉、國立華僑實驗高級中學的呂潔樺老師及剛從國立新店高級中學退休的張碧珠老師〈閱讀測驗〉、國立花蓮女子高級中學的王雅玲老師〈翻譯〉。

本研究報告近日也將在學科中心網站提供網路版，歡迎全國英文教師參考使用。限於時間與人力，本研究報告難免會有缺失之處，也請不吝指正。